

# 令和4年度学校評価 教職員アンケート 集計結果

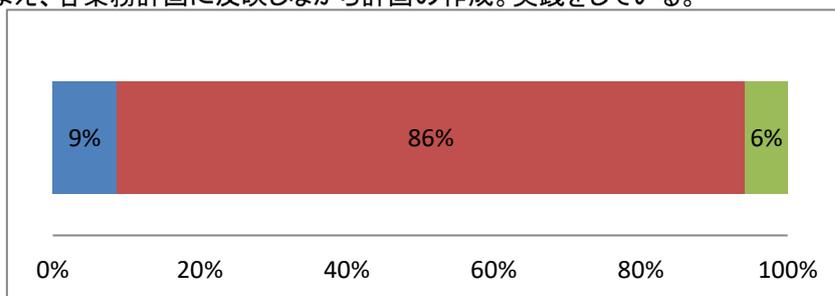
(A十分、Bおおむね、C不十分、Dまったく)

## 【学校運営】

1 私は、教育目標・年度の重点目標を踏まえ、各業務計画に反映しながら計画の作成。実践をしている。

十分	6	9%
おおむね	59	86%
不十分	4	6%
まったく	0	0%
合計	69	100%

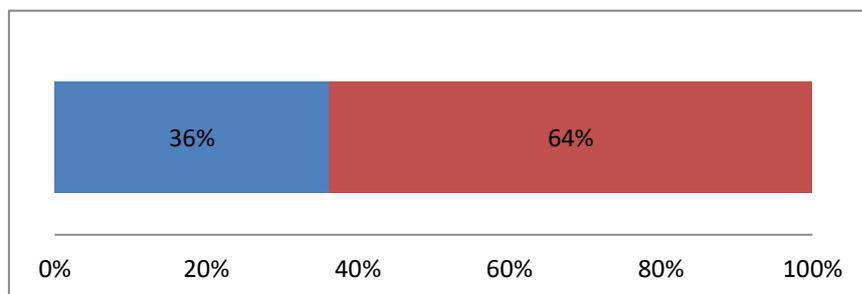
※R3年度 十分21% おおむね79% 不十分0%



2 私は、学年、学科、分掌及び教務、舎務、事務部門の運営において、自らが協働意識をもって、互いに連携を図り、業務を進めている。

十分	25	36%
おおむね	44	64%
不十分	0	0%
まったく	0	0%
合計	69	100%

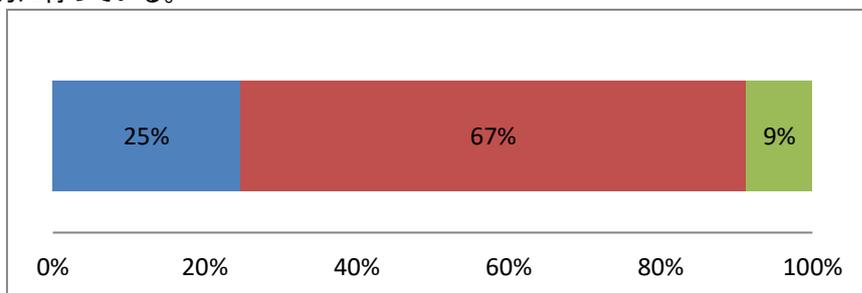
※R3年度 十分44% おおむね55% 不十分1%



3 私は、諸会議や打合せを計画的・効率的に行っている。

十分	17	25%
おおむね	46	67%
不十分	6	9%
まったく	0	0%
合計	69	100%

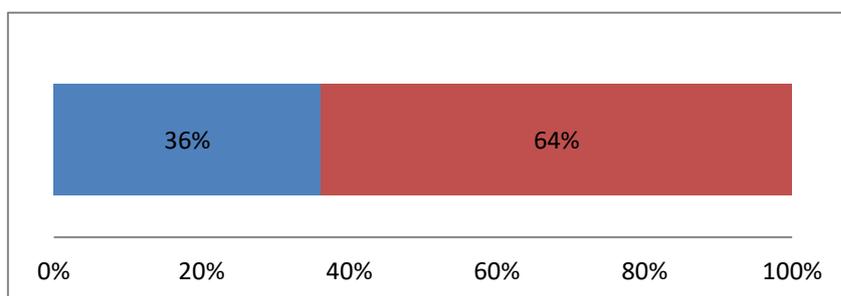
※R3年度 十分26% おおむね66% 不十分8%



4 私は、教職員としての職務の重要性を自覚し、日々研鑽して努めるとともに、意欲的・積極的に職責を果たそうとしている。

十分	25	36%
おおむね	44	64%
不十分	0	0%
まったく	0	0%
合計	69	100%

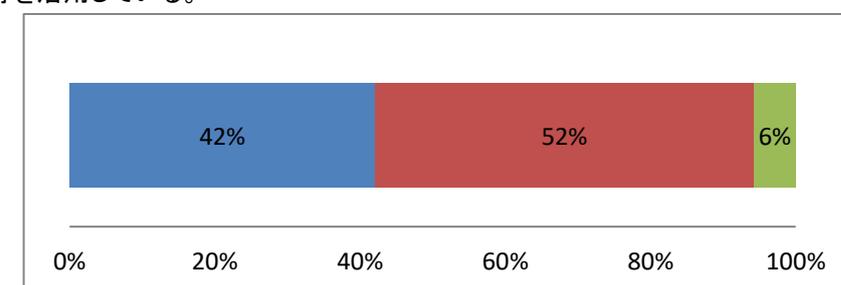
※R3年度 十分40% おおむね59% 不十分1%



5 私は、情報モラルを意識して情報機器等を活用している。

十分	29	42%
おおむね	36	52%
不十分	4	6%
まったく	0	0%
合計	69	100%

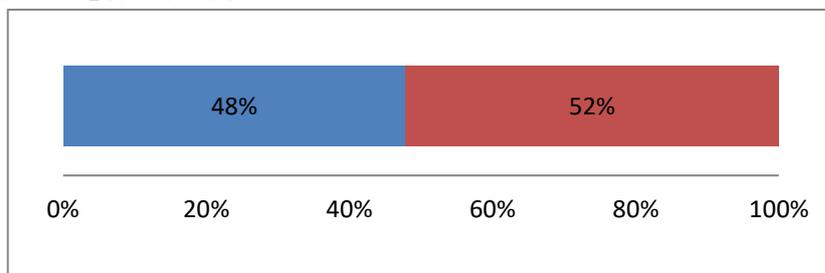
※R3年度 十分43% おおむね55% 不十分3%



6 私は、危機管理に努め、安全・安心な学校づくりを行っている。

十分	33	48%
おおむね	36	52%
不十分	0	0%
まったく	0	0%
合計	69	100%

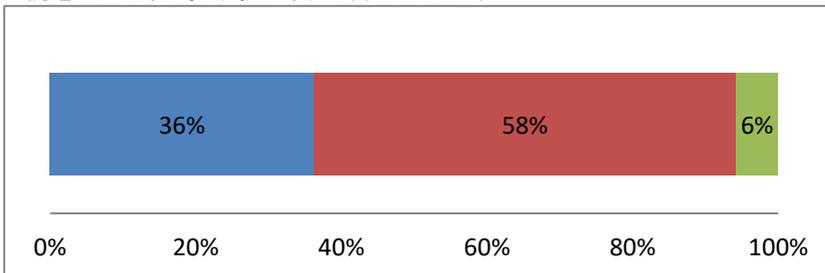
※R3年度 十分46% おおむね54% 不十分0%



7 私は、教務・舎務・事務で情報を共有し、連携を図った指導(業務運営)に努めている。

十分	25	36%
おおむね	40	58%
不十分	4	6%
まったく	0	0%
合計	69	100%

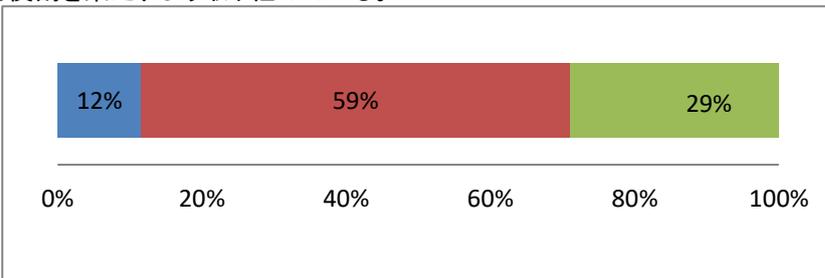
※R3年度 十分35% おおむね64% 不十分1%



8 私は、地域の特別支援教育のセンター的役割を果たすよう取り組んでいる。

十分	8	12%
おおむね	41	59%
不十分	20	29%
まったく	0	0%
合計	69	100%

※R3年度 十分10% おおむね78% 不十分12%

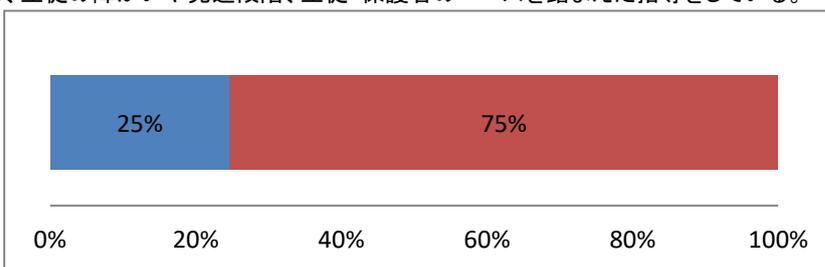


【教育活動】《全教職員対象》

9 私は、親和的、共感的に生徒の実態を理解し、生徒の障がいや発達段階、生徒・保護者のニーズを踏まえた指導をしている。

十分	17	25%
おおむね	52	75%
不十分	0	0%
まったく	0	0%
合計	69	100%

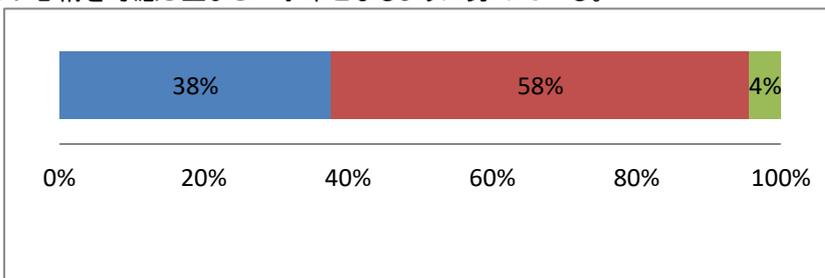
※R3年度 十分19% おおむね81% 不十分0%



10 私は、言葉かけや態度など、生徒の実態や心情を考慮し望ましい手本となるように努めている。

十分	26	38%
おおむね	40	58%
不十分	3	4%
まったく	0	0%
合計	69	100%

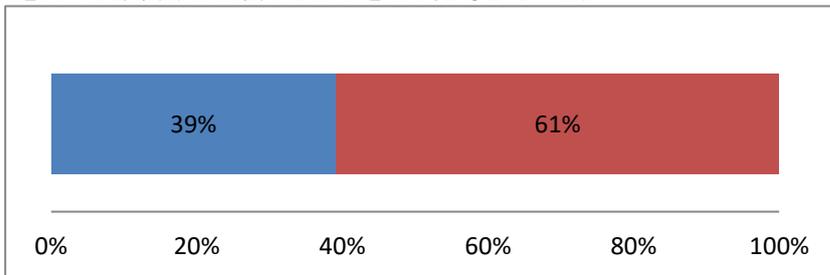
※R3年度 十分35% おおむね63% 不十分3%



11 私は、挨拶やマナー、服装、時間などに気を付け、節度ある態度や決まりを守り指導している。

十分	27	39%
おおむね	42	61%
不十分	0	0%
まったく	0	0%
合計	69	100%

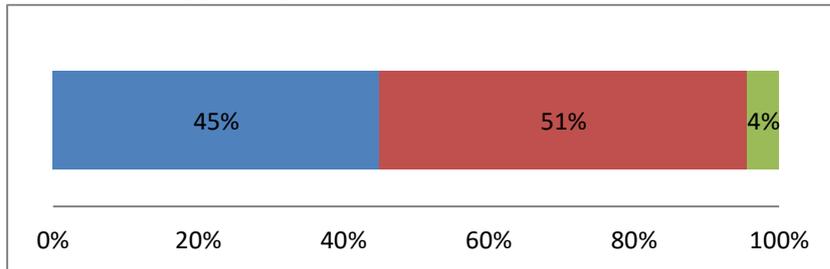
※R3年度 十分41% おおむね58% 不十分1%



12 生徒の人間関係の把握をきめ細かに行き、いじめの未然防止に努めている。

十分	31	45%
おおむね	35	51%
不十分	3	4%
まったく	0	0%
合計	69	100%

※R3年度 十分44% おおむね56% 不十分0%

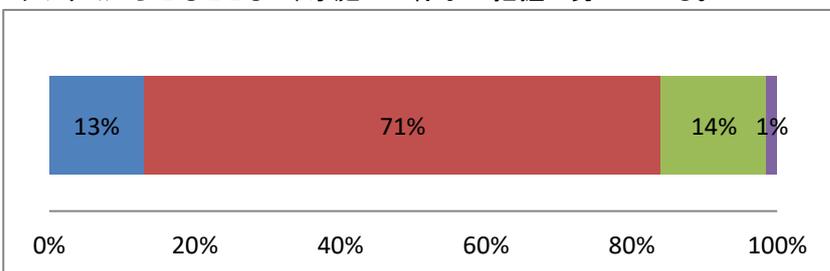


【保護者や地域との連携】《全教職員対象》

13 私は、保護者に学習や生活の様子をわかりやすく知らせるとともに、家庭での様子の把握に努めている。

十分	9	13%
おおむね	49	71%
不十分	10	14%
まったく	1	1%
合計	69	100%

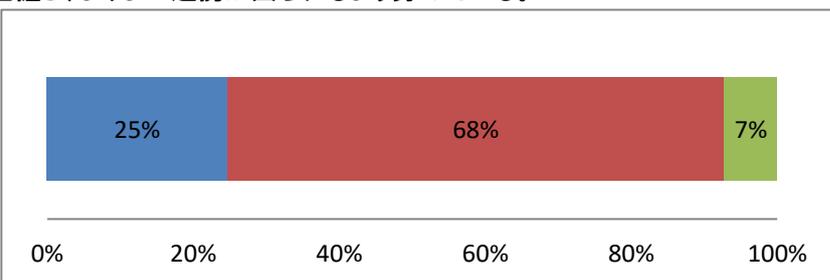
※R3年度 十分41% おおむね58% 不十分1% 全<0%



14 私は、関係者の様々な立場や価値観を把握し、よりよい連携が図られるよう努めている。

十分	17	25%
おおむね	47	68%
不十分	5	7%
まったく	0	0%
合計	69	100%

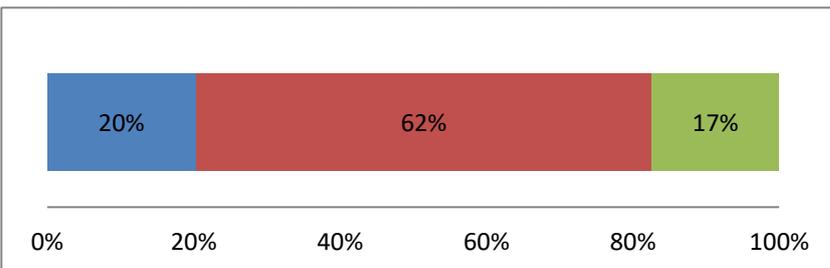
※R3年度 十分23% おおむね72% 不十分5%



15 私は、地域資源の活用、地域行事への参加など、地域と関わる教育活動に取り組んでいる。

十分	14	20%
おおむね	43	62%
不十分	12	17%
まったく	0	0%
合計	69	100%

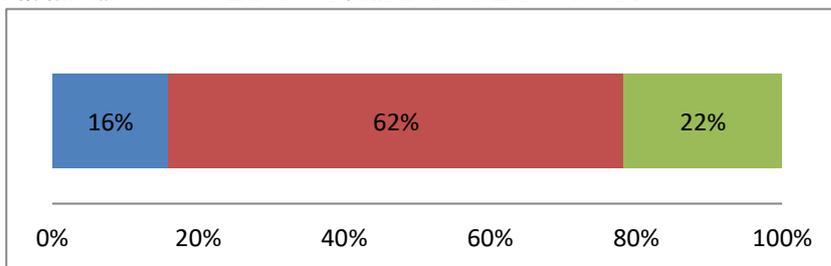
※R3年度 十分20% おおむね65% 不十分15%



16 私は、本校ホームページが学習活動等の情報発信のツールとして十分機能していると思っている。

十分	11	16%
おおむね	43	62%
不十分	15	22%
まったく	0	0%
合計	69	100%

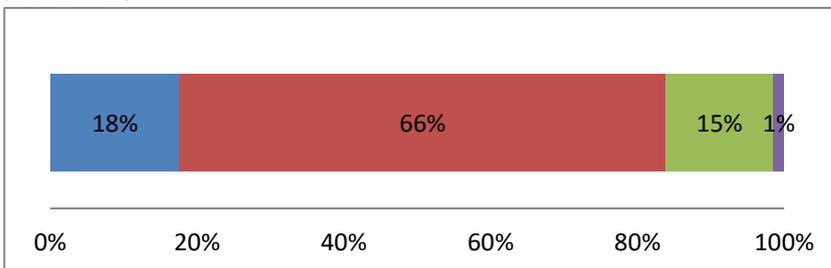
※R3年度 十分18% おおむね73% 不十分10%



17 私は、保護者と協力しながら教育活動を行っている。

十分	12	18%
おおむね	45	66%
不十分	10	15%
まったく	1	1%
合計	68	100%

※今年度新設の質問項目

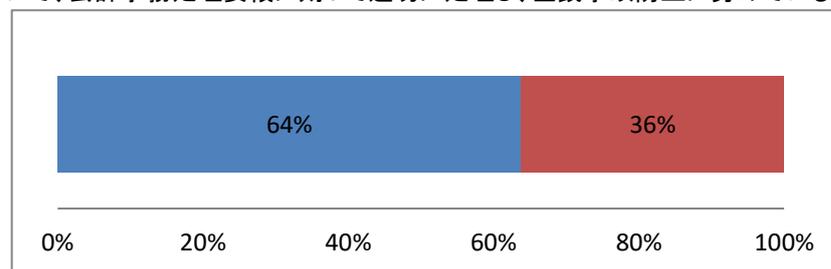


【会計・事務】《全教職員対象》

18 私は、学校徴収金の管理や事務処理について、会計事務処理要領に則って適切に処理し、金銭事故防止に努めている。

十分	44	64%
おおむね	25	36%
不十分	0	0%
まったく		0%
合計	69	100%

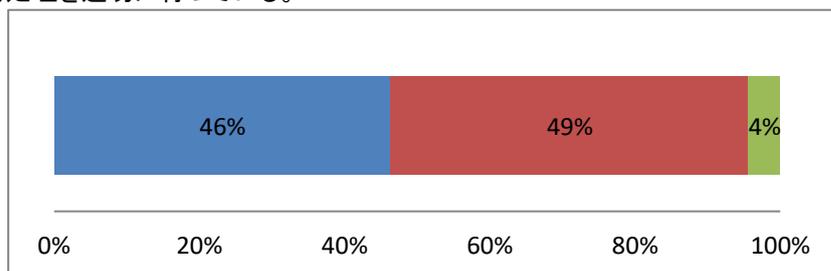
※R3年度 十分63% おおむね37% 不十分0%



19 私は、事務手続きの手順が理解し、事務処理を適切に行っている。

十分	32	46%
おおむね	34	49%
不十分	3	4%
まったく	0	0%
合計	69	100%

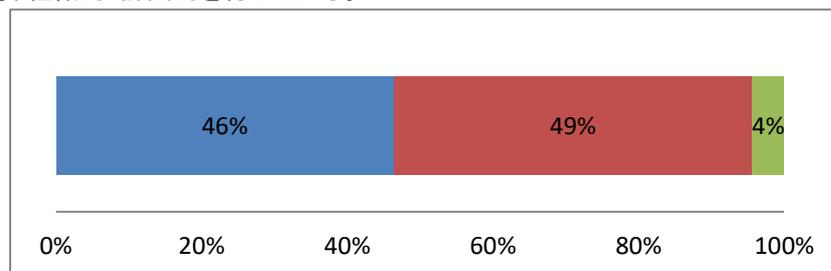
※R3年度 十分63% おおむね37% 不十分0%



20 私は、物品の購入や経費を伴う計画等を、組織的・計画的を行っている。

十分	32	46%
おおむね	34	49%
不十分	3	4%
まったく		0%
合計	69	100%

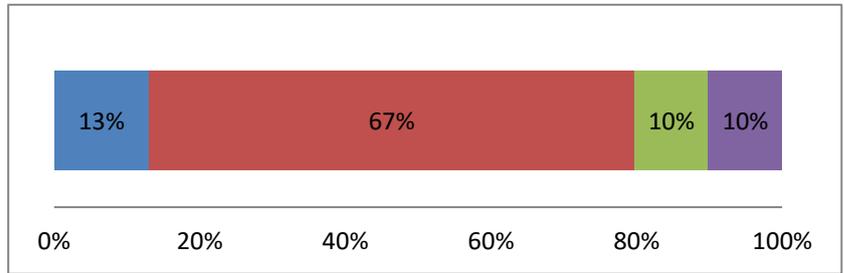
※R3年度 十分46% おおむね53% 不十分1%



21 私は、就学奨励費等について保護者へわかりやすく説明している。

十分	9	13%
おおむね	46	67%
不十分	7	10%
まったく	7	10%
合計	69	100%

※R3年度 十分18% おおむね73% 不十分8% 全<1%

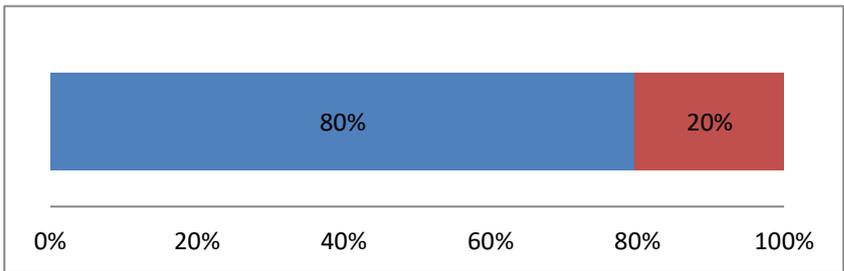


【給食】《全教職員対象》

22 給食は安全・栄養を考慮して提供されている。

十分	55	80%
おおむね	14	20%
不十分	0	0%
まったく	0	0%
合計	69	100%

※R3年度 十分54% おおむね45% 不十分1%

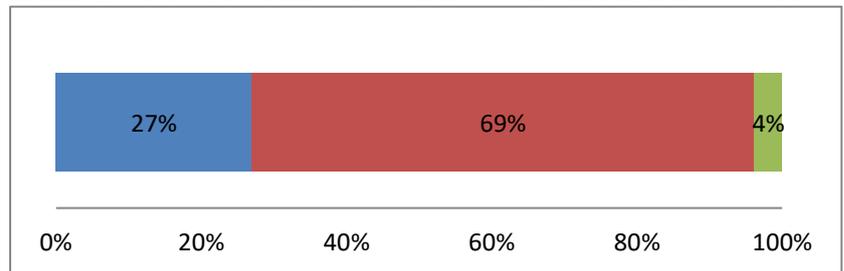


【教育課程・学習指導】《教務職員対象》

23 私は、学習指導要領に沿い、教科横断的な視点を持ち、生徒の実態に応じて各教科の指導計画を作成している。

十分	14	27%
おおむね	36	69%
不十分	2	4%
まったく	0	0%
合計	52	100%

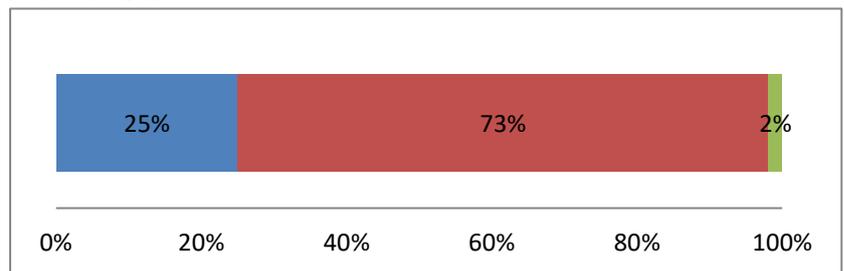
※今年度新設の質問項目



24 私は、本校の編成された教育課程を理解し学習指導を行っている。

十分	13	25%
おおむね	38	73%
不十分	1	2%
まったく	0	0%
合計	52	100%

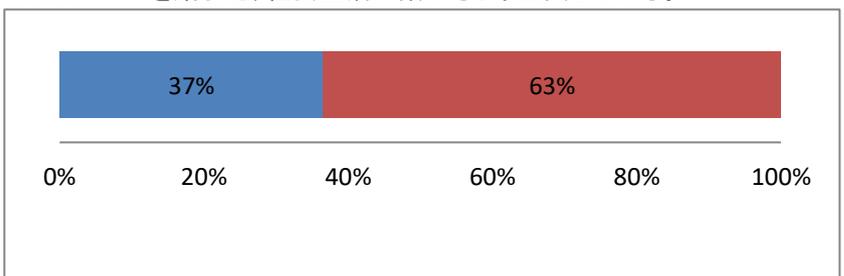
※今年度新設の質問項目



25 私は、実習・現場実習等において、一人一人のニーズを踏まえ、社会生活に繋がるよう工夫している。

十分	19	37%
おおむね	33	63%
不十分	0	0%
まったく	0	0%
合計	52	100%

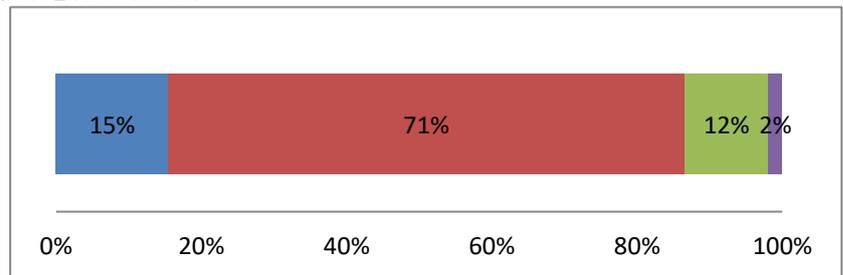
※R3年度 十分44% おおむね55% 不十分0%



26 私は、ICT機器を積極的に活用しながら授業を行っている。

十分	8	15%
おおむね	37	71%
不十分	6	12%
まったく	1	2%
合計	52	100%

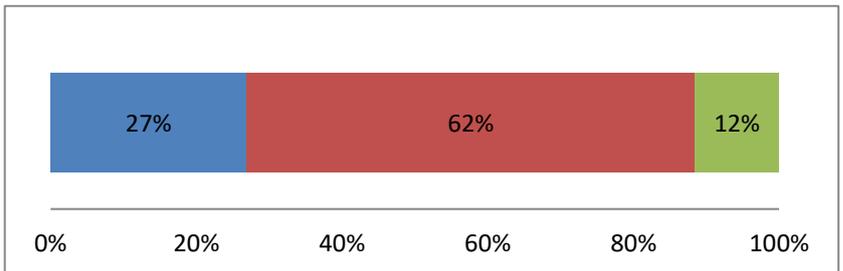
※今年度新設の質問項目



27 私は、自立活動の指導は、個別の指導計画のもと一人一人の障がいや発達の程度に応じて適切に行っている。

十分	14	27%
おおむね	32	62%
不十分	6	12%
まったく	0	0%
合計	52	100%

※R3年度 十分28% おおむね68% 不十分4%

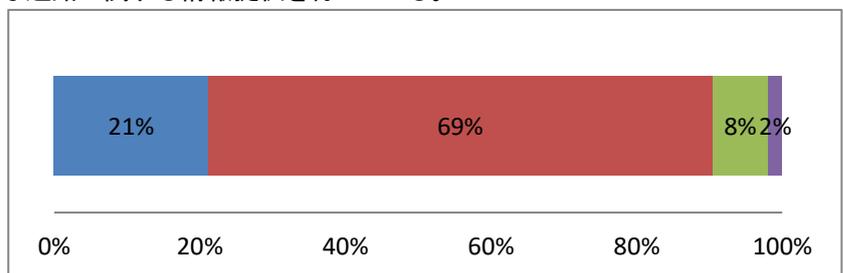


【進路指導】《教務職員対象》

28 私は、懇談会や進路だよりを通して適切な進路に関する情報提供を行っている。

十分	11	21%
おおむね	36	69%
不十分	4	8%
まったく	1	2%
合計	52	100%

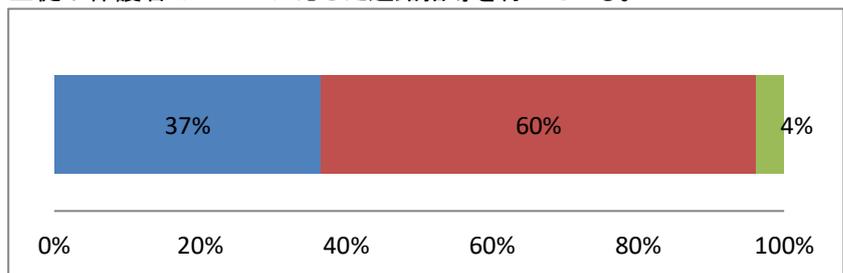
※R3年度 十分18% おおむね75% 不十分7%



29 私は、生徒の卒業後の生活を見据えて、生徒や保護者のニーズに応じた進路指導を行っている。

十分	19	37%
おおむね	31	60%
不十分	2	4%
まったく	0	0%
合計	52	100%

※R3年度 十分27% おおむね71% 不十分2%

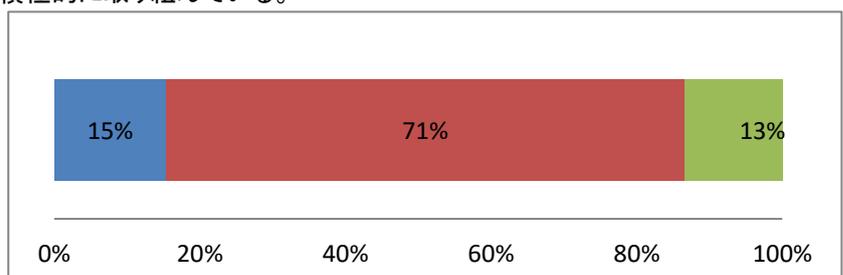


【研究・研修】《教務職員対象》

30 私は、専門性向上のため、研究・研修に積極的に取り組んでいる。

十分	8	15%
おおむね	37	71%
不十分	7	13%
まったく	0	0%
合計	52	100%

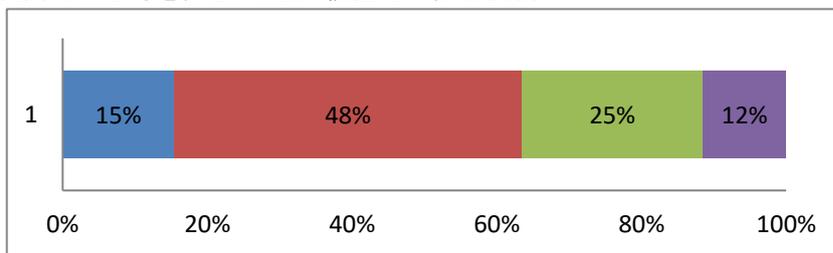
※R3年度 十分35% おおむね62% 不十分3%



31 私は、今年度自ら研修会(道教委主催・民間の研修等を含む)研修に積極的に参加した。

十分	8	15%
おおむね	25	48%
不十分	13	25%
まったく	6	12%
合計	52	100%

※今年度新設の質問項目

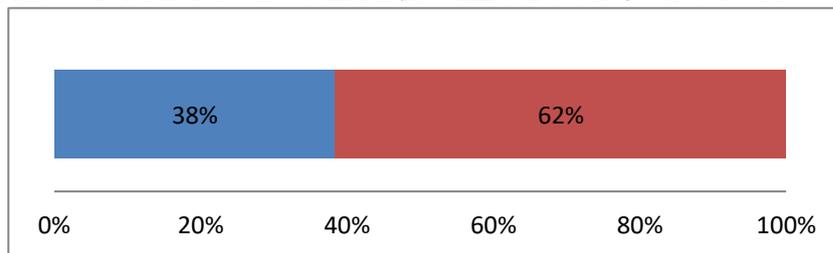


【生活指導】《寄宿舍指導員対象》

32 私は、生徒一人一人の理解に努め、個々の実態に応じて身辺処理や基本的な生活習慣の確立のための指導に努めている。

十分	5	38%
おおむね	8	62%
不十分	0	0%
まったく	0	0%
合計	13	100%

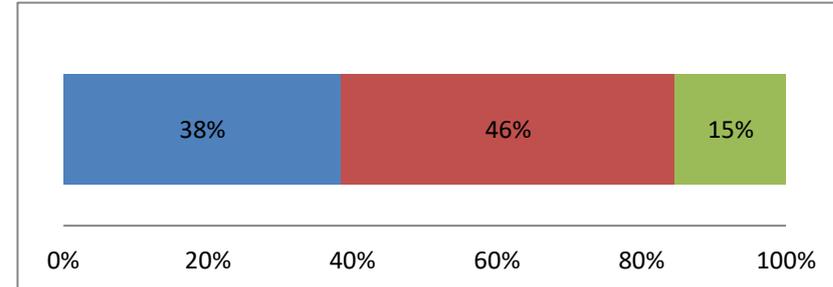
※今年度新設の質問項目



33 私は、生徒の余暇活動が充実するような取り組みや支援を行っている。

十分	5	38%
おおむね	6	46%
不十分	2	15%
まったく	0	0%
合計	13	100%

※R3年度 十分33% おおむね67% 不十分0%

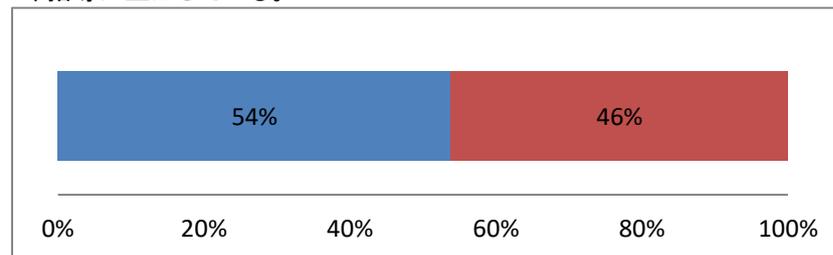


【指導体制】《寄宿舍指導員対象》

34 私は、連絡・連携(引き継ぎ)を適切に行い、指導に生かしている。

十分	7	54%
おおむね	6	46%
不十分	0	0%
まったく	0	0%
合計	13	100%

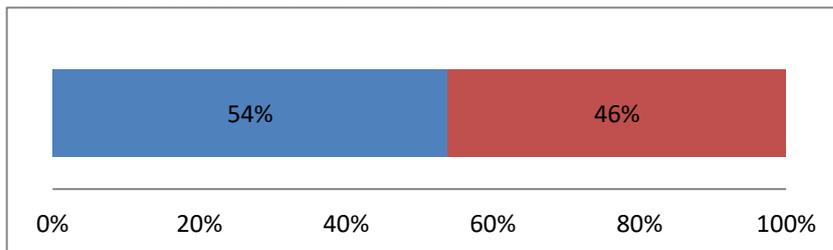
※R3年度 十分27% おおむね73% 不十分0%



35 私は、生徒の寄宿舍での状況を保護者や教務職員と共有し、指導を行っている。

十分	7	54%
おおむね	6	46%
不十分	0	0%
まったく	0	0%
合計	13	100%

※今年度新設の質問項目

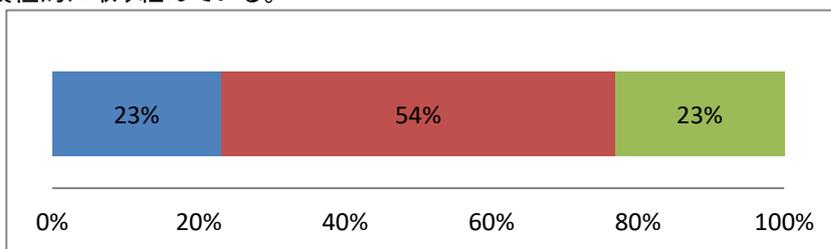


【研究・研修】《寄宿舍指導員対象》

36 私は、専門性向上のため、研究研修に積極的に取り組んでいる。

十分	3	23%
おおむね	7	54%
不十分	3	23%
まったく	0	0%
合計	13	100%

※R3年度 十分0% おおむね100% 不十分0%



37 私は、学校での授業の様子を積極的に参観した。

十分	3	23%
おおむね	8	62%
不十分	2	15%
まったく	0	0%
合計	13	100%

※今年度新設の質問項目

