

令和3年度学校評価 教職員アンケート 集計結果

(A十分4点、Bおおむね3点、C不十分2点、D全く1点)

【学校運営】

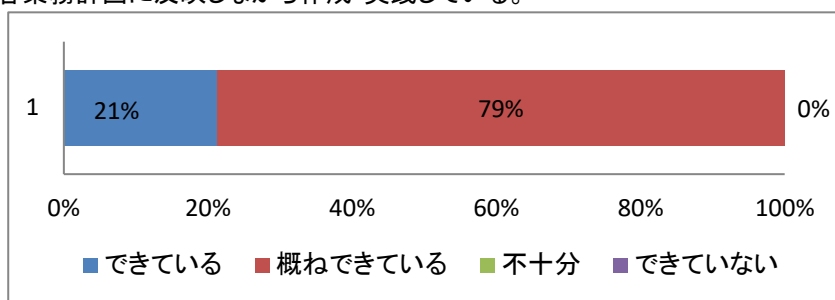
1 私は、教育目標・年度の重点を踏まえ、各業務計画に反映しながら作成・実践している。

できている	17	21%
概ねできている	63	79%
不十分	0	0%
できていない	0	0%
合計	80	100%

R3年度平均 3.21

R2年度平均 3.20

R1年度平均 3.15



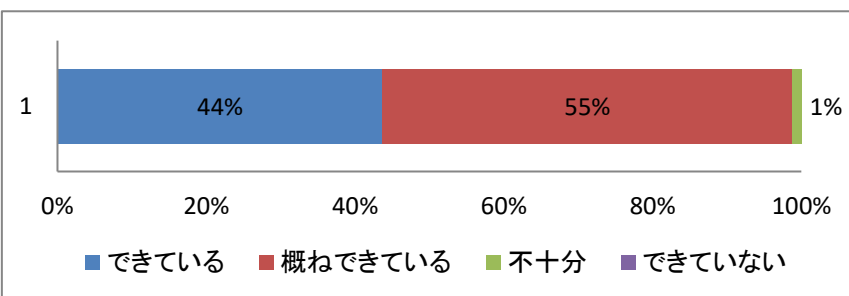
2 私は、学年、学科、分掌及び教務、舎務、事務部門の運営において、自らが協働意識をもって、互いに連携を図り、業務を進めている。

できている	35	44%
概ねできている	44	55%
不十分	1	1%
できていない	0	0%
合計	80	100%

R3年度平均 3.43

R2年度平均 3.39

R1年度平均 3.1



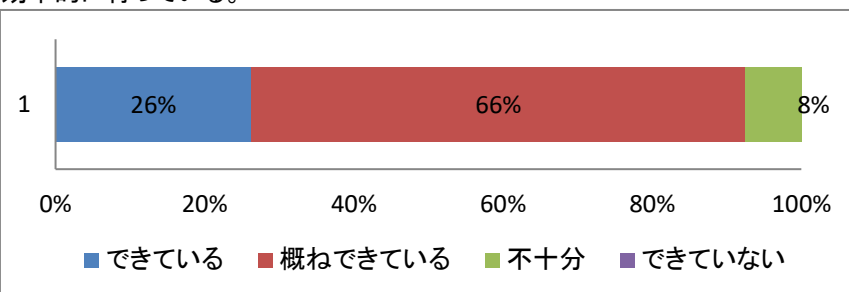
3 私は、諸会議や打ち合わせは、計画的・効率的に行っている。

できている	21	26%
概ねできている	53	66%
不十分	6	8%
できていない	0	0%
合計	80	100%

R3年度平均 3.19

R2年度平均 3.22

R1年度平均 3.17



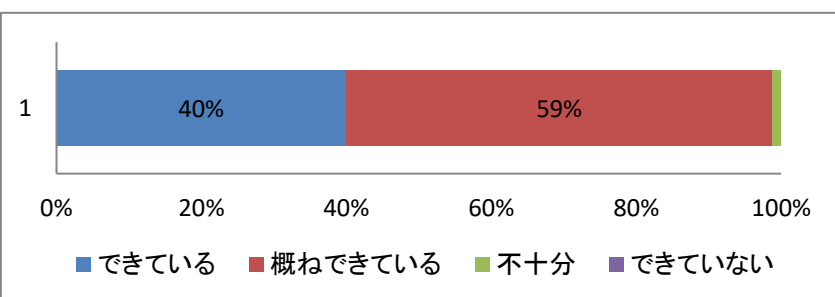
4 私は、教職員としての職務の重要性を自覚し、日々研鑽して努めるとともに、意欲的・積極的に職責を果たそうとしている。

できている	32	40%
概ねできている	47	59%
不十分	1	1%
できていない	0	0%
合計	80	100%

R3年度平均 3.39

R2年度平均 3.36

R1年度平均 3.39



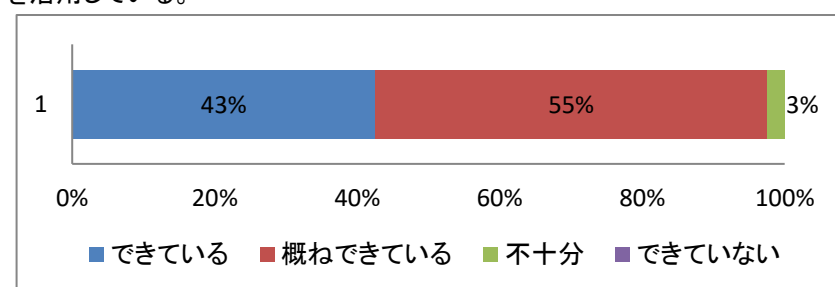
5 私は、情報モラルを意識して情報機器等を活用している。

できている	34	43%
概ねできている	44	55%
不十分	2	3%
できていない	0	0%
合計	80	100%

R3年度平均 3.40

R2年度平均 3.32

R1年度平均 3.4



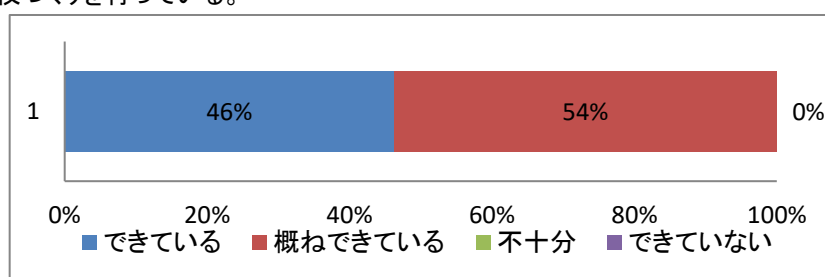
6 私は、危機管理に努め、安全・安心な学校づくりを行っている。

できている	37	46%
概ねできている	43	54%
不十分	0	0%
できていない	0	0%
合計	80	100%

R3年度平均 3.46

R2年度平均 3.38

R1年度平均 3.4



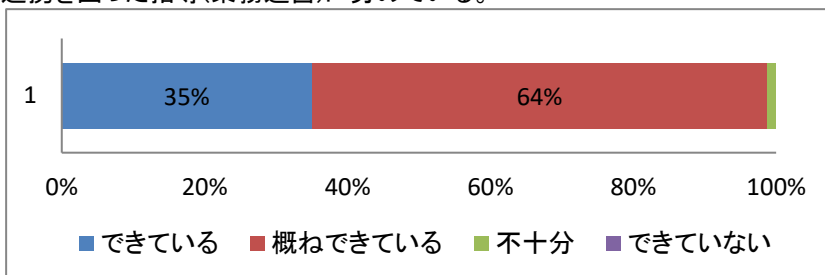
7 私は、教務・舎務・事務で情報を共有し、連携を図った指導(業務運営)に努めている。

できている	28	35%
概ねできている	51	64%
不十分	1	1%
できていない	0	0%
合計	80	100%

R3年度平均 3.34

R2年度平均 3.31

R1年度平均 3.25



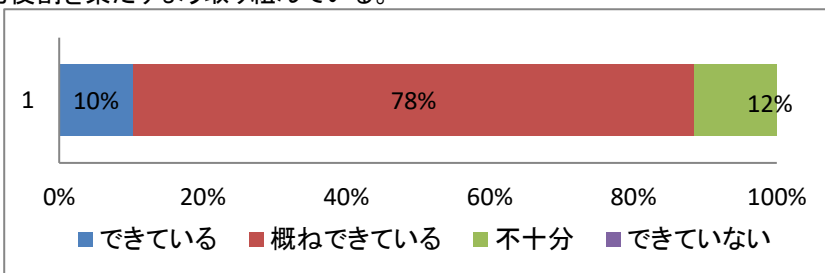
8 私は、地域の特別支援教育のセンター的役割を果たすよう取り組んでいる。

できている	8	10%
概ねできている	61	78%
不十分	9	12%
できていない	0	0%
合計	78	100%

R3年度平均 2.99

R2年度平均 3.14

R1年度平均 2.98



【教育活動】《全教職員対象》

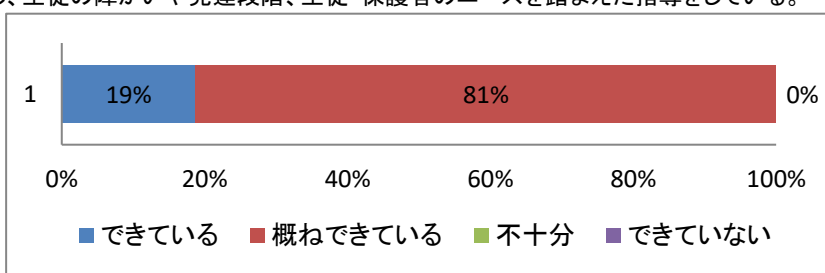
9 私は、親和的、共感的に生徒の実態を理解し、生徒の障がいや発達段階、生徒・保護者のニーズを踏まえた指導をしている。

できている	15	19%
概ねできている	65	81%
不十分	0	0%
できていない	0	0%
合計	80	100%

R3年度平均 3.19

R2年度平均 3.18

R1年度平均 3.28



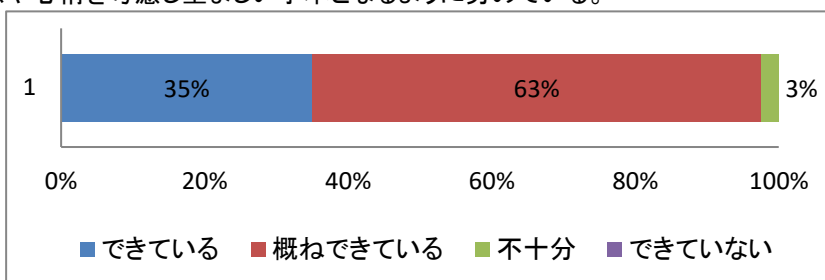
10 私は、言葉かけや態度など、生徒の実態や心情を考慮し望ましい手本となるように努めている。

できている	28	35%
概ねできている	50	63%
不十分	2	3%
できていない	0	0%
合計	80	100%

R3年度平均 3.33

R2年度平均 3.32

R1年度平均 3.41



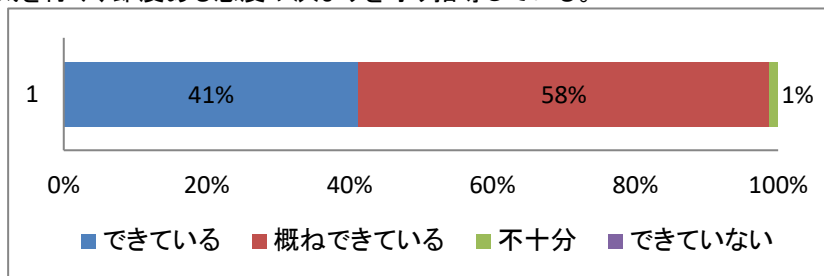
11 私は、挨拶やマナー、服装、時間などに気を付け、節度ある態度や決まりを守り指導している。

できている	33	41%
概ねできている	46	58%
不十分	1	1%
できていない		0%
合計	80	100%

R3年度平均 3.40

R2年度平均 3.41

R1年度平均 3.51



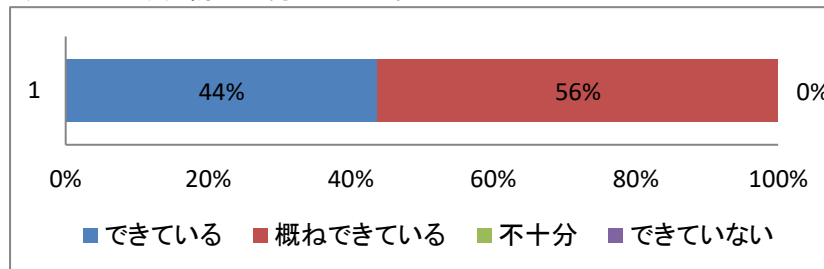
12 生徒の人間関係の把握をきめ細かに行き、いじめの未然防止に努めている。

できている	35	44%
概ねできている	45	56%
不十分	0	0%
できていない	0	0%
合計	80	100%

R3年度平均 3.44

R2年度平均 3.51

R1年度平均 3.43



【保護者や地域との連携】《全教職員対象》

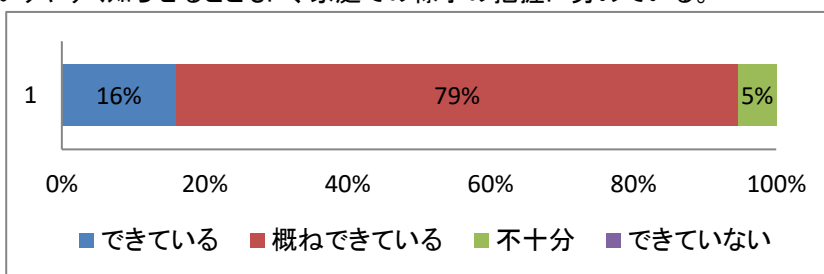
13 私は、保護者に学習や生活の様子をわかりやすく知らせるとともに、家庭での様子の把握に努めている。

できている	12	16%
概ねできている	59	79%
不十分	4	5%
できていない	0	0%
合計	75	100%

R3年度平均 3.11

R2年度平均 3.19

R1年度平均 3.19



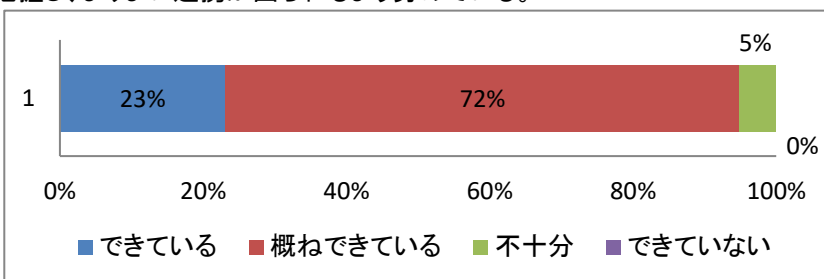
14 私は、関係者の様々な立場や価値観を把握し、よりよい連携が図られるよう努めている。

できている	18	23%
概ねできている	56	72%
不十分	4	5%
できていない	0	0%
合計	78	100%

R3年度平均 3.18

R2年度平均 3.25

R1年度平均 3.24



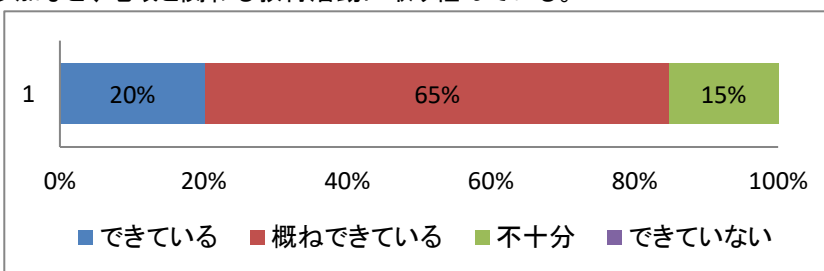
15 私は、地域資源の活用、地域行事への参加など、地域と関わる教育活動に取り組んでいる。

できている	16	20%
概ねできている	51	65%
不十分	12	15%
できていない	0	0%
合計	79	100%

R3年度平均 3.05

R2年度平均 3.11

R1年度平均 3.14

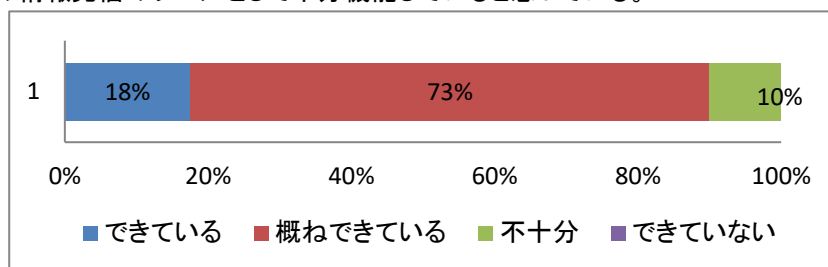


16 私は、本校ホームページが学習活動等の情報発信のツールとして十分機能していると思っている。

できている	14	18%
概ねできている	58	73%
不十分	8	10%
できていない	0	0%
合計	80	100%

R3年度平均 3.08

R2年度平均 3.14



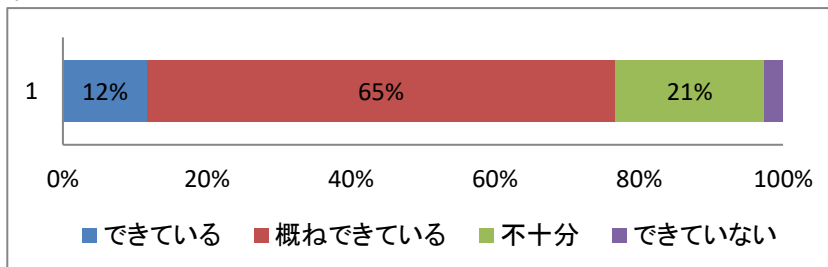
17 私は、PTA活動に積極的に参加している。

できている	9	12%
概ねできている	50	65%
不十分	16	21%
できていない	2	3%
合計	77	100%

R3年度平均 2.86

R2年度平均 3.01

R1年度平均 3.09



【会計・事務】《全教職員対象》

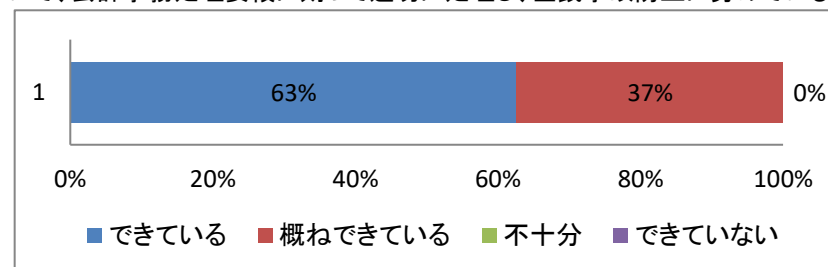
18 私は、学校徴収金の管理や事務処理について、会計事務処理要領に則って適切に処理し、金銭事故防止に努めている。

できている	47	63%
概ねできている	28	37%
不十分	0	0%
できていない	0	0%
合計	75	100%

R3年度平均 3.63

R2年度平均 3.51

R1年度平均 3.45



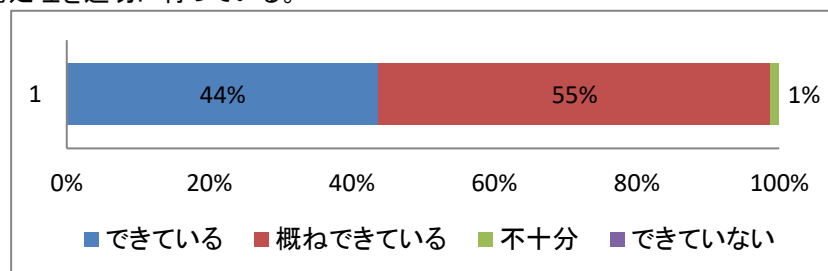
19 私は、事務手続きの手順が理解し、事務処理を適切に行っている。

できている	35	44%
概ねできている	44	55%
不十分	1	1%
できていない	0	0%
合計	80	100%

R3年度平均 3.43

R2年度平均 3.42

R1年度平均 3.35



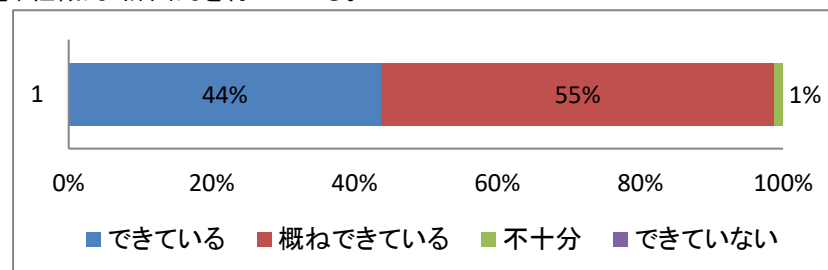
20 私は、物品の購入や経費を伴う計画等を、組織的・計画的に行っている。

できている	36	46%
概ねできている	42	53%
不十分	1	1%
できていない	0	0%
合計	79	100%

R3年度平均 3.44

R2年度平均 3.38

R1年度平均 3.31



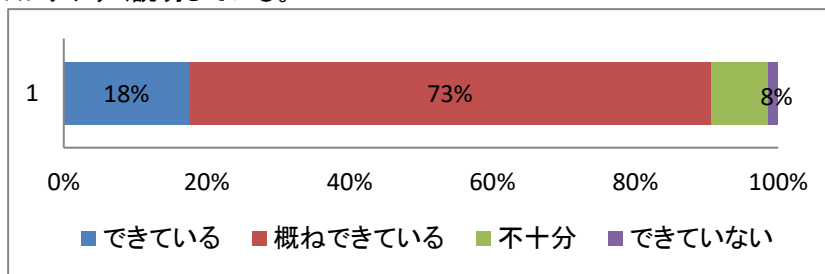
21 私は、就学奨励費等について保護者へわかりやすく説明している。

できている	13	18%
概ねできている	54	73%
不十分	6	8%
できていない	1	1%
合計	74	100%

R3年度平均 3.07

R2年度平均 3.21

R1年度平均 3.01



【給食】《全教職員対象》

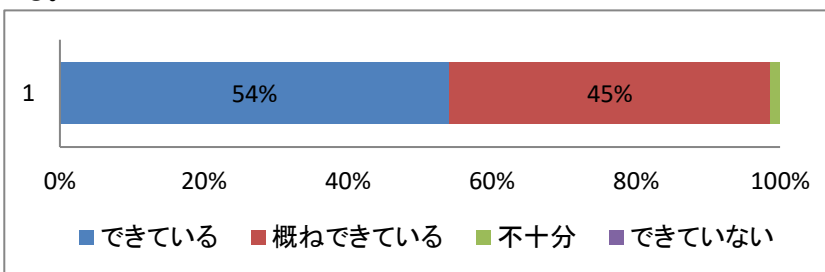
22 給食は安全・栄養を考慮して提供されている。

できている	40	54%
概ねできている	33	45%
不十分	1	1%
できていない	0	0%
合計	74	100%

R3年度平均 3.53

R2年度平均 3.5

R1年度平均 3.71



【教育課程・学習指導】《教務職員対象》

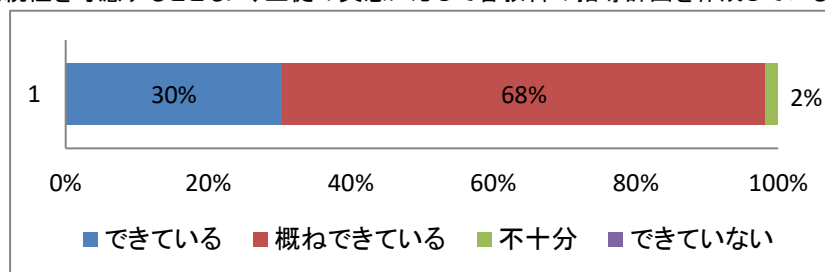
23 私は、学習指導要領に沿い、発達段階や系統性を考慮するとともに、生徒の実態に応じて各教科の指導計画を作成している。

できている	17	30%
概ねできている	38	68%
不十分	1	2%
できていない	0	0%
合計	56	100%

R3年度平均 3.29

R2年度平均 3.26

R1年度平均 3.2



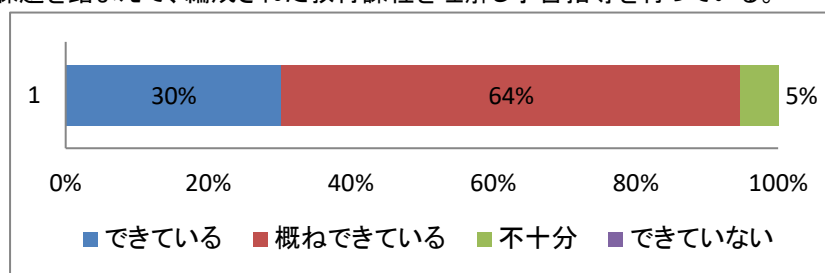
24 私は、前年度の教育課程の改善すべき課題を踏まえて、編成された教育課程を理解し学習指導を行っている。

できている	17	30%
概ねできている	36	64%
不十分	3	5%
できていない	0	0%
合計	56	100%

R3年度平均 3.25

R2年度平均 3.17

R1年度平均 3.15



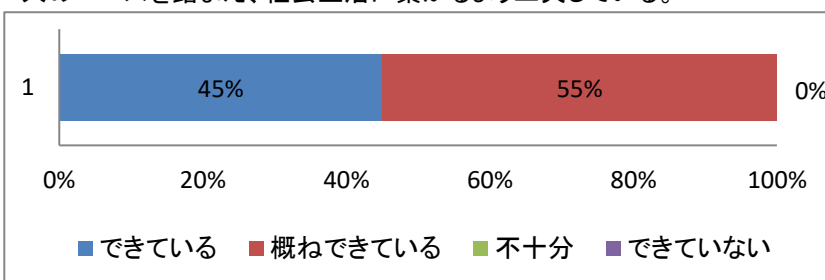
25 私は、実習・現場実習等において、一人一人のニーズを踏まえ、社会生活に繋がるよう工夫している。

できている	27	45%
概ねできている	33	55%
不十分	0	0%
できていない	0	0%
合計	60	100%

R3年度平均 3.45

R2年度平均 3.26

R1年度平均 3.35



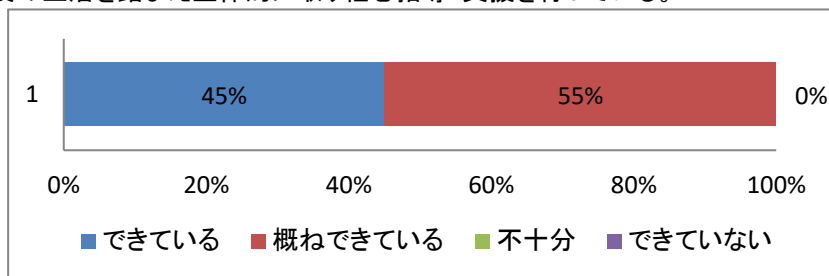
26 私は、体力づくりにおいて、生徒が卒業後の生活を踏まえ主体的に取り組む指導・支援を行っている。

できている	16	29%
概ねできている	38	68%
不十分	2	4%
できていない	0	0%
合計	56	100%

R3年度平均 3.25

R2年度平均 3.19

R1年度平均 3.22



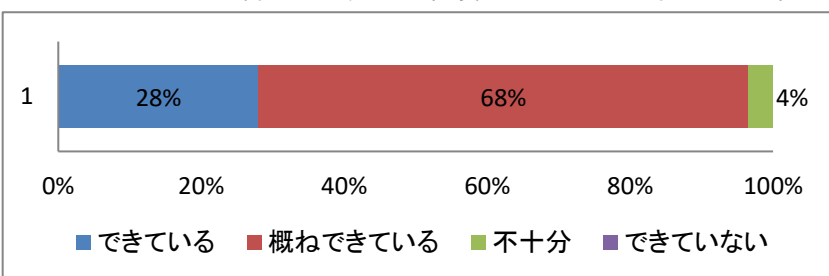
27 私は、自立活動の指導は、個別の指導計画のもと一人一人の障がいや発達に応じて適切に行っている。

できている	16	28%
概ねできている	39	68%
不十分	2	4%
できていない	0	0%
合計	57	100%

R3年度平均 3.25

R2年度平均 3.25

R1年度平均 3.17



【進路指導】《教務職員対象》

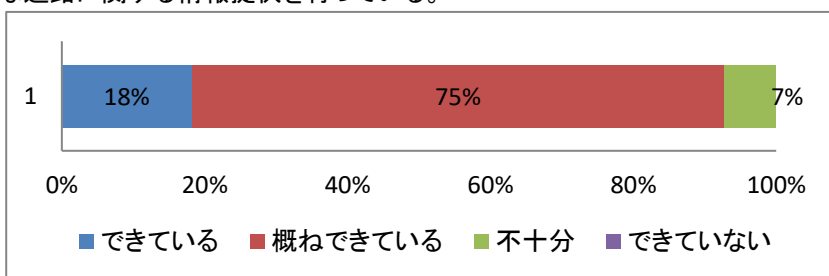
28 私は、懇談会や進路だよりを通して適切な進路に関する情報提供を行っている。

できている	10	18%
概ねできている	41	75%
不十分	4	7%
できていない	0	0%
合計	55	100%

R3年度平均 3.11

R2年度平均 3.18

R1年度平均 3.1



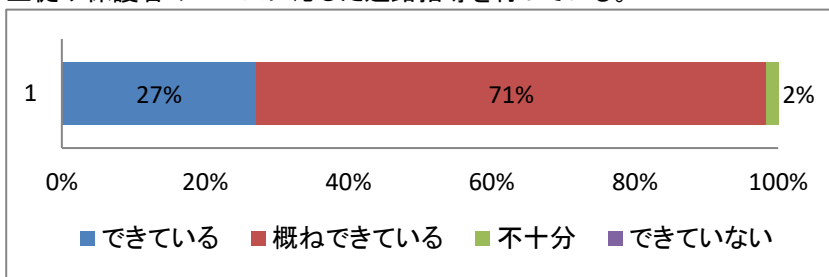
29 私は、生徒の卒業後の生活を見据えて、生徒や保護者のニーズに応じた進路指導を行っている。

できている	16	27%
概ねできている	42	71%
不十分	1	2%
できていない	0	0%
合計	59	100%

R3年度平均 3.25

R2年度平均 3.29

R1年度平均 3.14



【研究・研修】《教務職員対象》

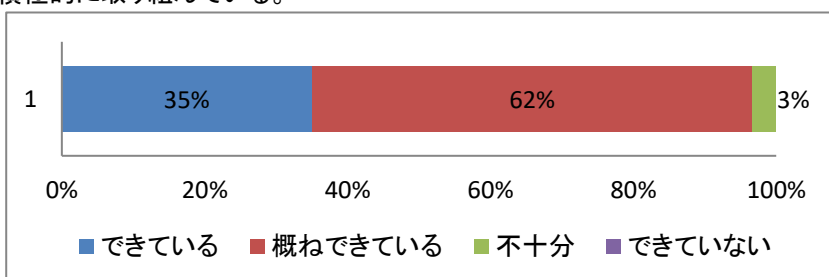
30 私は、専門性向上のため、研究・研修に積極的に取り組んでいる。

できている	21	35%
概ねできている	37	62%
不十分	2	3%
できていない	0	0%
合計	60	100%

R3年度平均 3.32

R2年度平均 3.35

R1年度平均 3.23



【生活指導】《寄宿舍指導員対象》

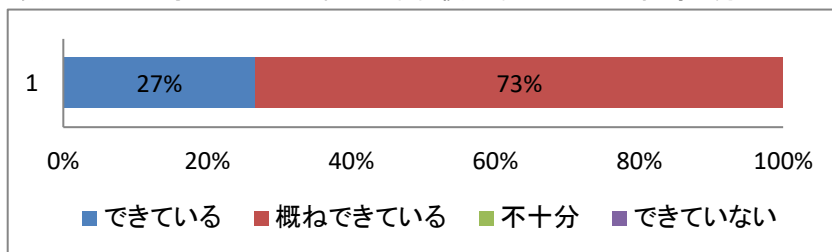
31 私は、生徒一人一人の理解に努め、個々の実態に応じて身辺処理や基本的生活習慣の確立のための指導に努めている。

できている	4	27%
概ねできている	11	73%
不十分	0	0%
できていない	0	0%
合計	15	100%

R3年度平均 3.27

R2年度平均 3.35

R1年度平均 3.45



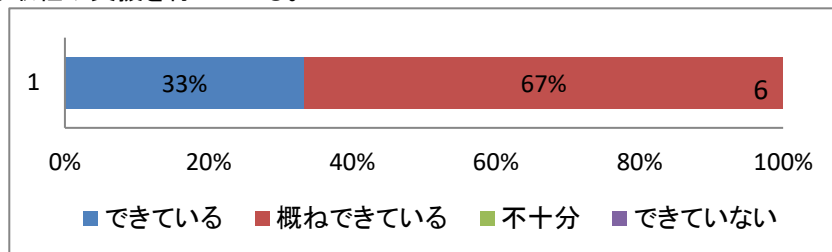
32 私は、生徒の余暇活動が充実するような取組や支援を行っている。

できている	5	33%
概ねできている	10	67%
不十分	0	0%
できていない	0	0%
合計	15	100%

R3年度平均 3.33

R2年度平均 3.24

R1年度平均 3.5



【指導体制】《寄宿舍指導員対象》

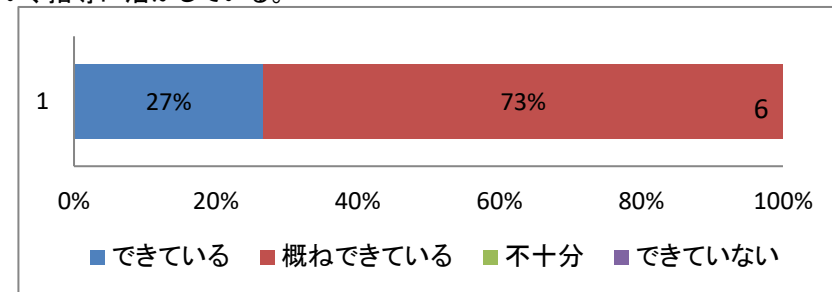
33 私は、連絡・連携(引き継ぎ)を適切に行い、指導に活かしている。

できている	4	27%
概ねできている	11	73%
不十分	0	0%
できていない	0	0%
合計	15	100%

R3年度平均 3.27

R2年度平均 3.17

R1年度平均 3.36



【研究・研修】《寄宿舍指導員対象》

34 私は、専門性向上のため、研究・研修に積極的に取り組んでいる。

できている	0	0%
概ねできている	15	100%
不十分	0	0%
できていない	0	0%
合計	15	100%

R3年度平均 3.00

R2年度平均 3.06

R1年度平均 3.09

