

令和3年度学校評価 保護者アンケート 集計結果

(A十分4点、Bおおむね3点、C不十分2点、D全く1点)

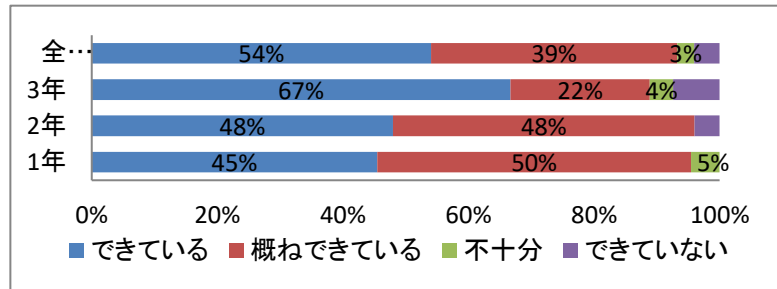
1 学校の方針や内容について十分に説明を受けている。

	1年	2年	3年	合計
できている	10	12	18	40
概ねできている	11	12	6	29
不十分	1	0	1	2
できていない	0	1	2	3
合計	22	25	27	74

R3度平均 3.43

R2度平均 3.36

R元度平均 3.48



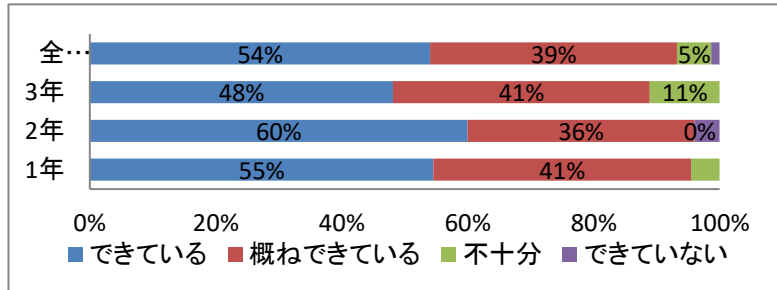
2 学校や寄宿舎でのわが子の様子が適切に説明されている。

	1年	2年	3年	合計
できている	12	15	13	40
概ねできている	9	9	11	29
不十分	1	0	3	4
できていない	0	1	0	1
合計	22	25	27	74

R3度平均 3.46

R2度平均 3.36

R元度平均 3.49



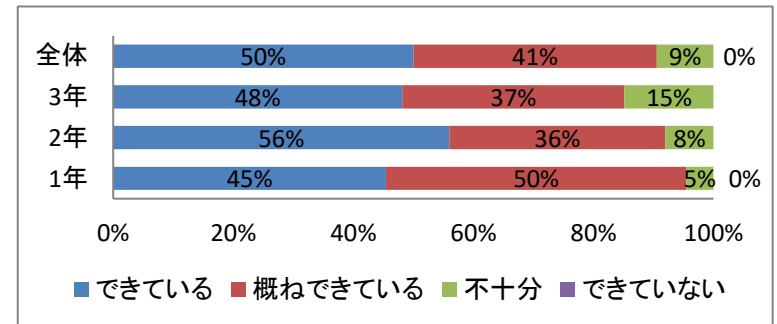
3 学校だより、寄宿舎だより、ホームページ等で学校の様子が適切に提供されている。

	1年	2年	3年	合計
できている	10	14	13	37
概ねできている	11	9	10	30
不十分	1	2	4	7
できていない	0	0	0	0
合計	22	25	27	74

R3度平均 3.41

R2度平均 3.16

R元度平均 3.44



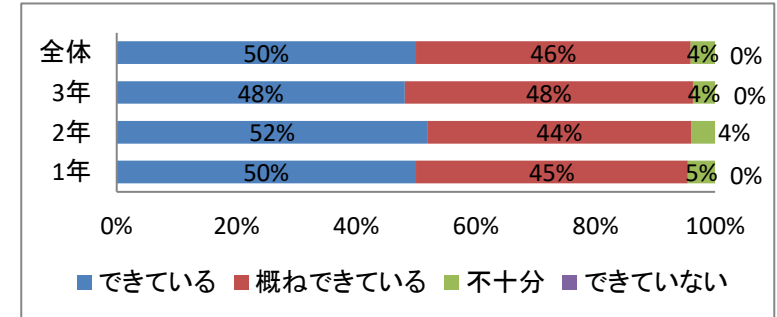
4 学校行事の時期・日程・内容は適切である。

	1年	2年	3年	合計
できている	11	13	13	37
概ねできている	10	11	13	34
不十分	1	1	1	3
できていない	0	0	0	0
合計	22	25	27	74

R3度平均 3.46

R2度平均 3.17

R元度平均 3.43



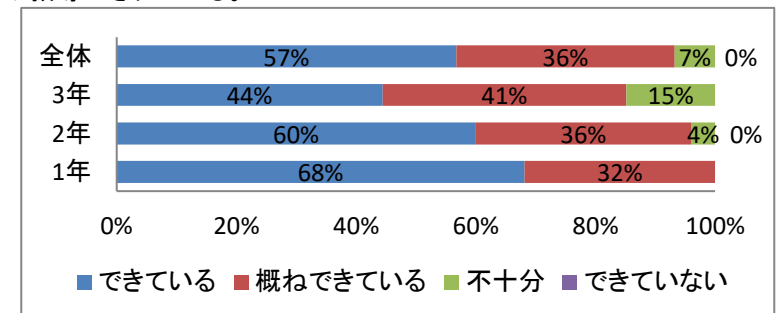
5 子どもの発達段階や特性に応じた教育活動や指導がされている。

	1年	2年	3年	合計
できている	15	15	12	42
概ねできている	7	9	11	27
不十分	0	1	4	5
できていない	0	0	0	0
合計	22	25	27	74

R3度平均 3.5

R2度平均 3.24

R元度平均 3.42



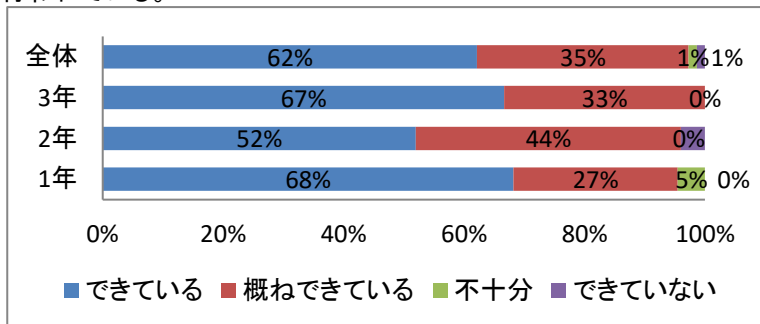
6 各教科や実習を通して働く力を育てる指導が行われている。

	1年	2年	3年	合計
できている	15	13	18	46
概ねできている	6	11	9	26
不十分	1			1
できていない		1		1
合計	22	25	27	74

R3度平均 3.58

R2度平均 3.33

R元度平均 3.51



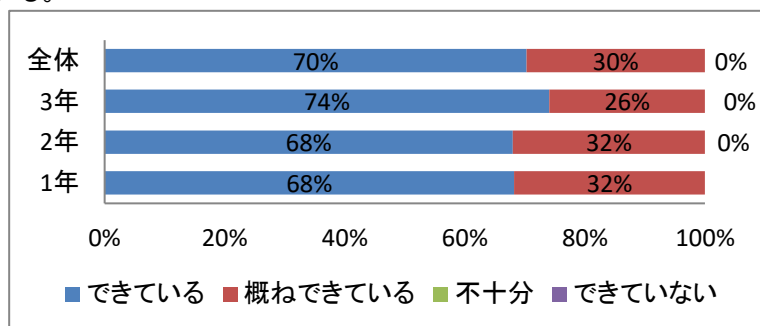
7 体力づくりは子どもの体力向上につながっている。

	1年	2年	3年	合計
できている	15	17	20	52
概ねできている	7	8	7	22
不十分				0
できていない				0
合計	22	25	27	74

R3度平均 3.7

R2度平均 3.52

R元度平均 3.53



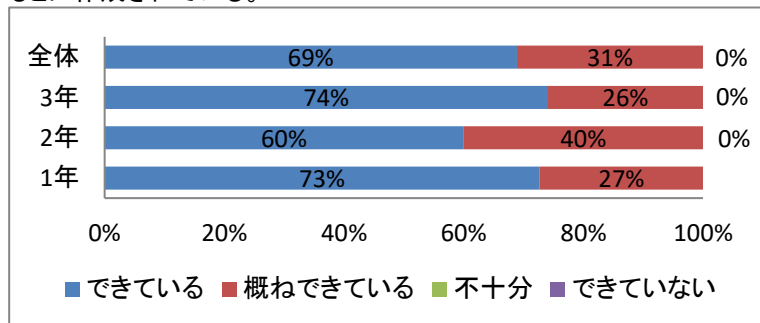
8 個別の教育プランは学校と十分に話し合いのもとに作成されている。

	1年	2年	3年	合計
できている	16	15	20	51
概ねできている	6	10	7	23
不十分				0
できていない				0
合計	22	25	27	74

R3度平均 3.69

R2度平均 3.45

R元度平均 3.55



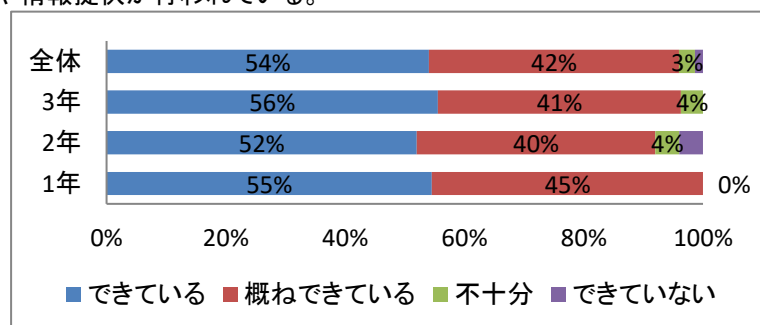
9 一人一人の実態やニーズに応じた進路指導や情報提供が行われている。

	1年	2年	3年	合計
できている	12	13	15	40
概ねできている	10	10	11	31
不十分		1	1	2
できていない		1		1
合計	22	25	27	74

R3度平均 3.49

R2度平均 3.33

R元度平均 3.53



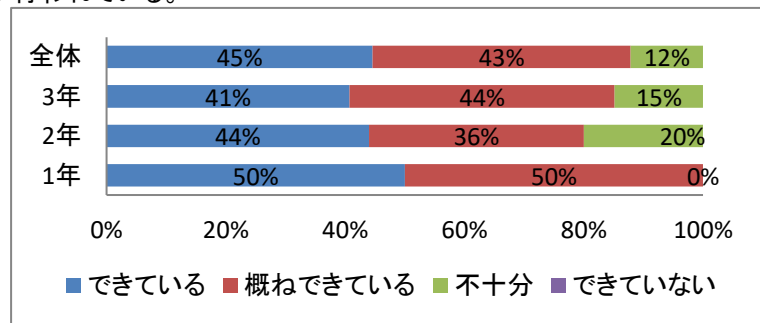
10 学校や寄宿舎で余暇が充実するような取組が行われている。

	1年	2年	3年	合計
できている	11	11	11	33
概ねできている	11	9	12	32
不十分		5	4	9
できていない				0
合計	22	25	27	74

R3度平均 3.32

R2度平均 3.21

R元度平均 3.29



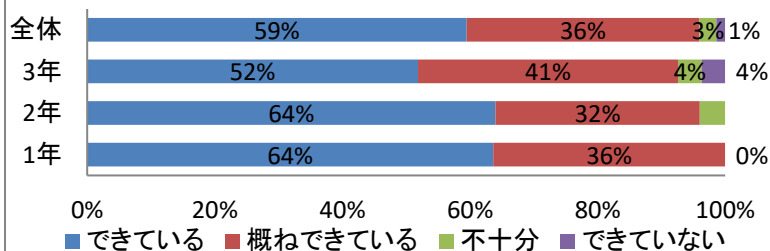
11 学校や寄宿舎で健康・安全管理が十分にされている。

	1年	2年	3年	合計
できている	14	16	14	44
概ねできている	8	8	11	27
不十分		1	1	2
できていない			1	1
合計	22	25	27	74

R3度平均 3.54

R2度平均 3.33

R元度平均 3.41



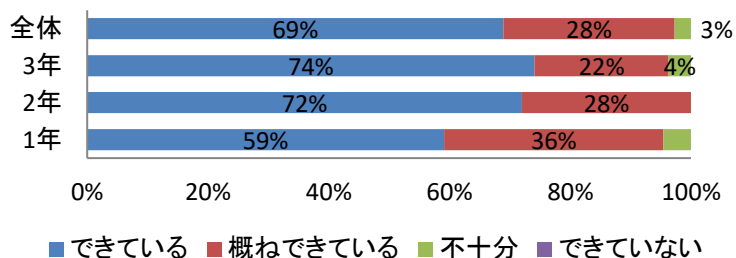
12 けがや体調不良時の対応や説明は適切にされている。

	1年	2年	3年	合計
できている	13	18	20	51
概ねできている	8	7	6	21
不十分	1		1	2
できていない				0
合計	22	25	27	74

R3度平均 3.66

R2度平均 3.52

R元度平均 3.44



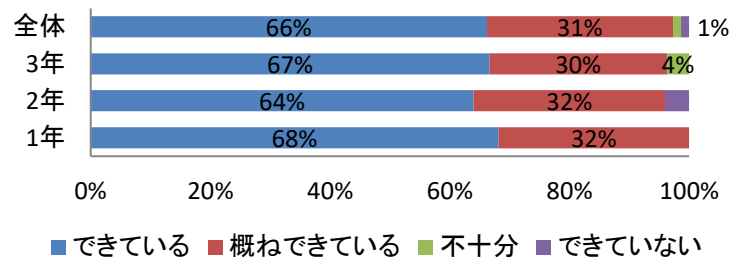
13 教室や舎室内が整理整頓され、掲示物などの環境整備がされている。

	1年	2年	3年	合計
できている	15	16	18	49
概ねできている	7	8	8	23
不十分			1	1
できていない		1		1
合計	22	25	27	74

R3度平均 3.62

R2度平均 3.42

R元度平均 3.54



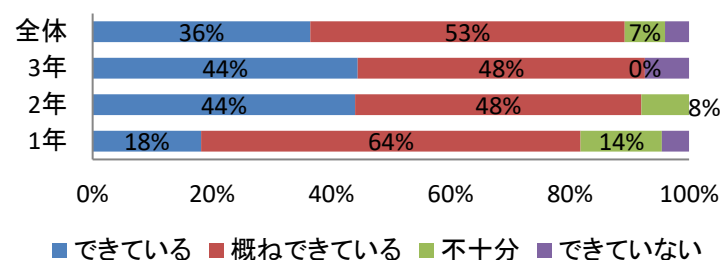
14 各種事務手続きはわかりやすく説明されている。

	1年	2年	3年	合計
できている	4	11	12	27
概ねできている	14	12	13	39
不十分	3	2		5
できていない	1		2	3
合計	22	25	27	74

R3度平均 3.21

R2度平均 3.16

R元度平均 3.29



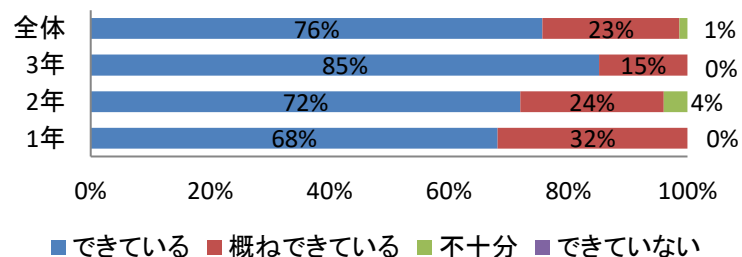
15 学校からの文書には必ず目を通している。

	1年	2年	3年	合計
できている	15	18	23	56
概ねできている	7	6	4	17
不十分		1		1
できていない				0
合計	22	25	27	74

R3度平均 3.74

R2度平均 3.58

R元度平均 3.61



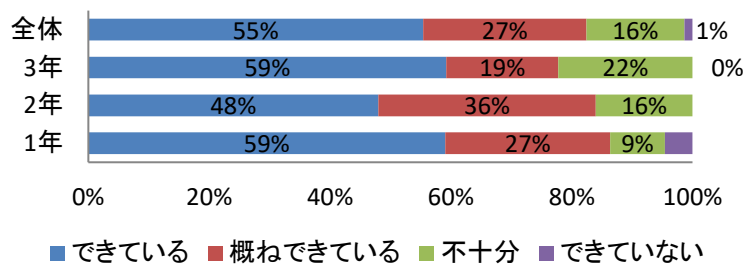
16 授業参観や懇談、学校行事等に参加している。

	1年	2年	3年	合計
できている	13	12	16	41
概ねできている	6	9	5	20
不十分	2	4	6	12
できていない	1			1
合計	22	25	27	74

R3度平均 3.36

R2度平均 3.31

R元度平均 3.28



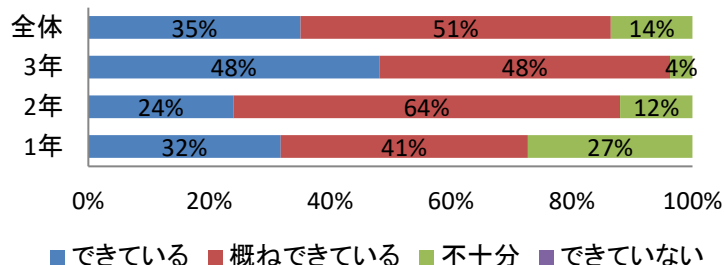
17 家庭で身の回りのことや社会性を身につけるような取組をしている。

	1年	2年	3年	合計
できている	7	6	13	26
概ねできている	9	16	13	38
不十分	6	3	1	10
できていない				0
合計	22	25	27	74

R3度平均 3.22

R2度平均 3.26

R元度平均 3.28



1 学校の方針や内容について十分に説明を受けている。

	1年	2年	3年	全体
できている	45%	48%	67%	54%
概ねできている	50%	48%	22%	39%
不十分	5%	0%	4%	3%
できていない	0%	4%	7%	4%

2 学校や寄宿舎でのわが子の様子が適切に説明されている。

	1年	2年	3年	全体
できている	55%	60%	48%	54%
概ねできている	41%	36%	41%	39%
不十分	5%	0%	11%	5%
できていない	0%	4%	0%	1%

3 学校だより、寄宿舎だより、ホームページ等で学校の様子が適切に提供されている。

	1年	2年	3年	全体
できている	45%	56%	48%	50%
概ねできている	50%	36%	37%	41%
不十分	5%	8%	15%	9%
できていない	0%	0%	0%	0%

4 学校行事の時期・日程・内容は適切である。

	1年	2年	3年	全体
できている	50%	52%	48%	50%
概ねできている	45%	44%	48%	46%
不十分	5%	4%	4%	4%
できていない	0%	0%	0%	0%

5 子どもの発達段階や特性に応じた教育活動や指導がされている。

	1年	2年	3年	全体
できている	68%	60%	44%	57%
概ねできている	32%	36%	41%	36%
不十分	0%	4%	15%	7%
できていない	0%	0%	0%	0%

6 各教科や実習を通して働く力を育てる指導が行われている。

	1年	2年	3年	全体
できている	68%	52%	67%	62%
概ねできている	27%	44%	33%	35%
不十分	5%	0%	0%	1%
できていない	0%	4%	0%	1%

7 体力づくりは子どもの体力向上につながっている。

	1年	2年	3年	全体
できている	68%	68%	74%	70%
概ねできている	32%	32%	26%	30%
不十分	0%	0%	0%	0%
できていない	0%	0%	0%	0%

8 個別の教育プランは学校と十分に話し合いのもとに作成されている。

	1年	2年	3年	全体
できている	73%	60%	74%	69%
概ねできている	27%	40%	26%	31%
不十分	0%	0%	0%	0%
できていない	0%	0%	0%	0%

9 一人一人の実態やニーズに応じた進路指導や情報提供が行われている。

	1年	2年	3年	全体
できている	55%	52%	56%	54%
概ねできている	45%	40%	41%	42%
不十分	0%	4%	4%	3%
できていない	0%	4%	0%	1%

10 学校や寄宿舎で余暇が充実するような取組が行われている。

	1年	2年	3年	全体
できている	50%	44%	41%	45%
概ねできている	50%	36%	44%	43%
不十分	0%	20%	15%	12%
できていない	0%	0%	0%	0%

11 学校や寄宿舎で健康・安全管理が十分にされている。

	1年	2年	3年	全体
できている	64%	64%	52%	59%
概ねできている	36%	32%	41%	36%
不十分	0%	4%	4%	3%
できていない	0%	0%	4%	1%

12 けがや体調不良時の対応や説明は適切にされている。

	1年	2年	3年	全体
できている	59%	72%	74%	69%
概ねできている	36%	28%	22%	28%
不十分	5%	0%	4%	3%
できていない	0%	0%	0%	0%

13 教室や舎室内が整理整頓され、掲示物などの環境整備がされている。

	1年	2年	3年	全体
できている	68%	64%	67%	66%
概ねできている	32%	32%	30%	31%
不十分	0%	0%	4%	1%
できていない	0%	4%	0%	1%

14 各種事務手続きはわかりやすく説明されている。

	1年	2年	3年	全体
できている	18%	44%	44%	36%
概ねできている	64%	48%	48%	53%
不十分	14%	8%	0%	7%
できていない	5%	0%	7%	4%

15 学校からの文書には必ず目を通している。

	1年	2年	3年	全体
できている	68%	72%	85%	76%
概ねできている	32%	24%	15%	23%
不十分	0%	4%	0%	1%
できていない	0%	0%	0%	0%

16 授業参観や懇談、学校行事等に参加している。

	1年	2年	3年	全体
できている	59%	48%	59%	55%
概ねできている	27%	36%	19%	27%
不十分	9%	16%	22%	16%
できていない	5%	0%	0%	1%

17 家庭で身の回りのことや社会性を身につけるような取組をしている。

	1年	2年	3年	全体
できている	32%	24%	48%	35%
概ねできている	41%	64%	48%	51%
不十分	27%	12%	4%	14%
できていない	0%	0%	0%	0%